

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
УПРАВЛЕНИЯ В Г. ОБНИНСКЕ**

Кафедра управления в экономических и социальных системах

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
выпускника по специальности  
080507 “Менеджмент организации”  
специализации 20 “Финансовый менеджмент”**

Обнинск - 2007

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
УПРАВЛЕНИЯ В Г. ОБНИНСКЕ**

Кафедра управления в экономических и социальных системах

У т в е р ж д е н о  
Директором ОФ ГУУ  
Сотниковым А.А.  
30 октября 2007 г.

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
выпускника по специальности  
080507 “Менеджмент организации”  
специализации 20 “Финансовый менеджмент”**

Обнинск – 2007

Квалификационная характеристика выпускника по специальности 080507  
“Менеджмент организации” специализации 20 “Финансовый менеджмент”. –  
Обнинск, ОФ ГУУ, 2007. – 17 с.

**О Б С У Ж Д Е Н А**  
на заседании кафедры управления  
в экономических и социальных системах  
Протокол от 25 октября 2007 г. № 3

**О Б С У Ж Д Е Н А И О Д О Б Р Е Н А**  
Ученым советом ОФ ГУУ  
Протокол от 30 октября 2007 г. № 9

© ОФ ГУУ, 2007.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080507 – “МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ”**

1.1. Квалификационная характеристика выпускника по специальности «Менеджмент организации» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Менеджмент организации».

1.2. Специальность «Менеджмент организации» утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000г. №686.

1.3. Нормативный срок освоения образовательно-профессиональной программы при очной форме обучения – 5 лет; квалификация – менеджер.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, область и объекты профессиональной деятельности менеджера.

1.4.1. Менеджер – специалист, основным результатом деятельности которого является устойчивое функционирование и развитие организации в условиях рыночной экономики. Его главной задачей является определение цели развития организации и согласование совместной деятельности персонала в соответствии с этой целью. Основными функциями деятельности менеджера являются: планирование, организация, координация, мотивирование и контроль. Сбалансированная реализация этих функций позволяет обеспечивать эффективность управления и последовательное развитие организации по намеченной цели. Эффективность управления является проявлением и критерием профессионализма менеджера.

1.4.2. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности менеджера – обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

1.4.3. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности менеджера являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства.

1.4.4. Основные виды профессиональной деятельности.

Менеджер должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления: управленческая, организационная, экономическая, финансовая, плановая, предпринимательская, информационно-аналитическая, проектно-исследовательская, диагностическая, инновационная, социально-психологическая, консультационная, образовательная.

#### 1.4.5. Обобщенные задачи профессиональной деятельности.

Специалист, получивший квалификацию менеджера, должен быть подготовлен к решению следующих типовых задач.

Управленческая деятельность:

- принимать управленческие решения;
- определять и формулировать цели совместной деятельности персонала;
- регулировать распределение функций и полномочий по критериям эффективности нагрузки и качества совместной деятельности;
- мотивировать эффективную деятельность персонала;
- проводить деловые совещания.

Организационная деятельность:

- вести распорядительскую работу;
- распределять ответственность;
- вводить регламенты и нормативы деятельности;
- устанавливать дисциплинарные требования;
- организовать проведение совещания.

Финансово-экономическая деятельность:

- определение источников финансирования;
- регулирование финансовых потоков;
- распределение и использование ресурсов;
- проведение экономического и финансового анализа.

Плановая деятельность:

- разработка стратегии развития организации;
- прогнозирование тенденций социально-экономического развития;
- составление и расчет бизнес-плана.

Предпринимательская деятельность:

- антрепренерство;
- маркетинг;
- инициация диверсификации.

Исследовательская и аналитическая деятельность:

- поставить проблему;
- организовать исследование;
- определить параметры и критерии оценки деятельности;
- провести анализ деятельности организации.

Информационная деятельность:

- проектировать систему информационного обеспечения управления;
- регулировать информационные потоки в системе управления;

- использовать компьютер в информационной, проектной и коммуникативной деятельности.

Контрольная и диагностическая деятельность:

- сформировать систему контроля и диагностики деятельности;
- эффективно использовать результаты контроля в регулировании процессов.

Инновационная деятельность:

- инициировать поиск и реализацию инноваций;
- анализировать варианты нововведений;
- разрабатывать инновационные проекты в различных сферах деятельности.

Социально-психологическая деятельность:

- проводить мониторинг социально-психологической атмосферы в организации;
- регулировать социально-психологические отношения;
- разрешать конфликтные ситуации;
- мотивировать повышение образовательного и квалификационного уровня персонала;
- поддерживать продуктивную этику деловых отношений;
- формировать имидж организации.

Консультационная деятельность.

- определить порядок осуществления консультационной деятельности;
- провести консультацию для персонала.

1.5. Менеджер может продолжить образование в аспирантуре по специальности 080005 – “Экономика и управление народным хозяйством”, а также освоить различные образовательно-профессиональные программы по экономике, менеджменту и маркетингу в послевузовской образовательной системе.

1.6. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности «Менеджмент организации»

***Специалист должен:***

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

**ЗНАТЬ:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

**УМЕТЬ:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

#### ВЛАДЕТЬ:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий.

## **2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

### ***Менеджер должен отвечать следующим требованиям:***

- быть ознакомлен с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, уметь учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимать возможность современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

- иметь способность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию в полном объеме через 10 лет);
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического самосовершенствования;
- владеть культурой мышления, знать его общие законы, быть способным в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;
- уметь на научной основе организовывать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- иметь способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- иметь способность находить нестандартные решения типовых задач или уметь решать нестандартные задачи (в полной мере данное требование предъявляется к выпускникам, получившим диплом высшей степени);
- иметь способность к проектной деятельности в профессиональной сфере, знать принципы системного анализа, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- иметь способность поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных им наук;
- быть готовым к кооперации с коллегами и в работе и в коллективе, ознакомлен с методами управления, уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знать основы педагогической деятельности;
- быть готовым методически и психологически к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам**

*Менеджер должен:*

- *в области философии, психологии, истории, культурологии, педагогики:*
  - иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, об эстетических ценностях, их знании в творчестве и повседневной жизни;
  - понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
  - быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;
  - понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
  - знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
  - иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
  - понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
  - уметь дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей) интерпретацию собственного психического состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
  - понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
  - знать формы, средства и методы педагогической деятельности;
  - владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
  - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах

приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (республики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- *в области социологии, политологии и права:*

- иметь научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- иметь представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в Росс, ее месте и статусе в современном политическом мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- *в области физической культуры:*
  - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
  - знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
  - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
  - приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- *в области филологии:*
  - свободно владеть государственным языком Российской Федерации – русским языком;
  - знать и уметь использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
  - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков (1200-2000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;
  - уметь вести беседу-диалог общего характера, соблюдать правила речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по специальности со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.

### **3.2. Требования по математическим и естественнонаучным дисциплинам**

#### ***Менеджер должен:***

- *в области математики и информатики:*  
иметь представление:
  - о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории;
  - о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств;
  - о логических, топологических и алгебраических структурах на множестве;
  - о неевклидовых геометрических системах;

- об основных понятиях дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики;
- о математическом моделировании;
- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;
- о проблемах искусственного интеллекта, способах представлений знаний и манипулировании ими (об инженерии знания);
- о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;
- знать и уметь использовать:
- основы математического анализа;
- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;
- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные типы алгоритмов;
- языки программирования и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;

- *в области концепций современного естествознания:*

- иметь представление:

- об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- о концепциях пространства и времени;
- о принципах симметрии и законах сохранения;
- о понятии состояния в естествознании;
- о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о взаимодействиях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;
- о биологическом многообразии его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;
- о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;

- о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;
- о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

### **3.3. Требования по общепрофессиональным дисциплинам**

#### ***Менеджер должен знать и уметь использовать:***

- объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание;
- сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;
- методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисление обобщающих статистических показателей;
- приемы анализа и перспективного обоснования тенденций изменения национального рынка и разработки программ экономического роста;
- методологию анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и пути достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла;
- методы получения информации по вопросам использования производственных фондов, краткосрочного кредитования, организации безналичных расчетов и определять возможность их совершенствования;
- методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента;
- методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности;
- принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирование сбыта, методы рекламной работы и “паблик рилейшнз”.

### **3.4. Требования по специальным дисциплинам**

#### ***Менеджер должен:***

- проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления;

- знать современные методы социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ;
- профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;
- применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда;
- владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники;
- владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

### **3.5. Требования по дисциплинам специализации**

#### ***Специалист должен:***

- иметь представление о финансовой науке, сущности и роли финансов в системе общественного воспроизводства, принципах управления финансами, финансовых рынках;
- знать основные характеристики финансово-кредитной системы, механизмы её функционирования, участников финансового рынка;
- иметь глубокие знания и владеть методами научных исследований в области финансового менеджмента;
- иметь представление о структуре и функционировании финансовой системы организации;
- знать особенности организации и управления финансами в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности;
- знать и уметь применять подходы и методы к управлению финансовыми ресурсами фирмы, разработанные в отечественной и зарубежной практике;
- знать состав финансовых ресурсов и методы анализа финансового состояния организации;

- иметь навыки расчета основных финансовых показателей, характеризующих эффективность системы управления финансами и позволяющих выбрать и обосновать необходимые меры по повышению результативности функционирования организации;
- уметь составлять и анализировать публичную и внутреннюю отчетность организации;
- уметь анализировать результаты управления финансами организации и обосновывать мероприятия, повышающие эффективность финансового менеджмента;
- владеть основами современных методов финансового управления капиталом, инвестициями, денежными потоками, организации финансового планирования на предприятии, формирования инвестиционного портфеля на основе сбалансированности доходности и риска, осуществлять выбор оптимальной структуры капитала;
- уметь проводить выбор и обоснование направлений финансовой стратегии и финансовой политики для повышения эффективности управления финансами организации;
- использовать методы и инструменты финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.

#### **4. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

4.1. Государственным образовательным стандартом по базовой специальности образования в области менеджмента - 080507 «Менеджмент организации» предусмотрено, что итоговая государственная аттестация менеджеров включает сдачу комплексного государственного экзамена по специальности, позволяющего выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности, и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, позволяющую оценить навыки практического анализа проблем управления, расчета и разработки проекта совершенствования управления.

4.2. Комплексный государственный экзамен по специальности включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Он проводится на заключительном этапе учебного процесса до разработки дипломного проекта. Дисциплины образовательной программы, обеспечивающие получение профессиональной подготовки (знаний, умений и навыков), соответствующей квалификационным требованиям к менеджеру, уровень которой проверяется в процессе комплексного государственного экзамена, приведены в таблице.

Соответствие дисциплин образовательной программы требованиям к профессиональной подготовке менеджера

Требования к профессиональной подготовке	Дисциплины образовательной программы
Знание экономической теории, макро- и микроэкономики, нормативной базы экономического регулирования, навыки экономического анализа ситуаций, понимание тенденций экономического развития, экономическое мышление.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политэкономия и история экономических учений</li> <li>2. Макроэкономика</li> <li>3. Микроэкономика</li> <li>4. Мировая экономика</li> <li>5. Экономика организации</li> <li>6. Основы предпринимательства</li> <li>7. Хозяйственное право</li> </ol>
Знание и понимание концепции менеджмента и современных проблем ее практического использования. Овладение конкретными навыками по управлению объектами различных видов деятельности, по решению проблем повышения эффективности управления, по регулированию социально-психологических отношений, конфликтных ситуаций, организационного поведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы менеджмента.</li> <li>2. Теория организации</li> <li>3. Управленческие решения</li> <li>4. Управление персоналом</li> <li>5. Организационное поведение</li> <li>6. Маркетинг</li> <li>7. Управление качеством</li> <li>8. Инновационный менеджмент</li> <li>9. Стратегический менеджмент</li> <li>10. Исследование систем управления</li> <li>11. Антикризисное управление</li> <li>12. Реструктуризация</li> <li>13. Управление организационными изменениями</li> </ol>
Знание закономерностей функционирования финансовой системы, принципов и механизмов эффективного финансового менеджмента.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы и кредит.</li> <li>2. Финансовое право</li> <li>3. Бухгалтерский учет</li> <li>4. Аудит</li> <li>5. Налоговая система</li> <li>6. Финансовый анализ</li> <li>7. Финансы предприятий</li> <li>8. Инвестиционный менеджмент</li> <li>9. Рынок ценных бумаг</li> <li>10. Банковский менеджмент</li> <li>11. Страхование</li> </ol>

4.3. Выпускная квалификационная работа по специальности «Менеджмент организации» выполняется в форме дипломного проекта в соответствии с учебным планом на завершающем этапе подготовки специалиста и имеет своей целью систематизацию, закрепление и

расширение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организации в условиях практического решения реальных комплексных управленческих задач с элементами исследований, а также определение уровня подготовленности к практической деятельности в соответствии с получаемой специальностью. В процессе дипломного проектирования студент должен продемонстрировать свои способности на основе полученных за период обучения знаний самостоятельно решать конкретные управленческие проблемы.

Дипломное проектирование представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя либо специалиста-практика какой-либо значимой для хозяйствующего субъекта управленческой задачи, завершающееся публичной защитой полученных результатов. Дипломный проект обязательно включает как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме и обосновать сложившееся собственное представление по изучаемому вопросу, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать конкретные управленческие методы и методики для решения поставленных в работе задач.

Для качественного выполнения дипломного проекта студент должен:

- иметь глубокие знания в области управления объектами и подсистемами, экономики и финансов и руководствоваться ими при решении поставленных в дипломном проекте задач;

- владеть научными методами и принципами организации управления, навыками их самостоятельного использования при выполнении дипломного проекта;

- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, проектирования и экономико-математического моделирования, знать и уметь грамотно применять методы оценки финансово-экономической и социальной эффективности проектируемых мероприятий;

- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления дипломного проекта;

- стремиться к оказанию помощи предприятиям и организациям, применительно к которым разрабатывается проект, путем достижения реальных практических результатов, подготовленных к использованию в системе менеджмента;

- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;

- уметь проблемно излагать теоретический материал, осмыслить опыт предшественников и выявить в нем все самое ценное, рассматривать известные факты с других позиций или в новом аспекте;

- уметь систематизировать цифровые данные в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций;

- уметь логично, грамотно, корректно и научно обосновано формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, проектные решения и мероприятия по их внедрению;

- квалифицированно оформлять результаты исследования и графический материал, иллюстрирующий содержание дипломного проекта.

В процессе дипломного проектирования студент должен продемонстрировать навыки работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой, а также проектными материалами (навыки использования научной и справочной литературы, ГОСТов, единых норм и расценок, таблиц, типовых проектов и справочников укрупненных производственных и сметных норм и т.п.), показать умения отбирать, систематизировать фактический материал, статистические данные, обобщать и анализировать их, делать определенные обоснованные и практически значимые выводы и предложения.